

## ACTIVIDADES PARA EL INICIO DE CLASES

### DATOS GENERALES

**Nombre de la clase:** "Cuidados para preservar la salud"

---

**Objetivo para el docente:**

Difundir las medidas preventivas para preservar la salud.

**Competencia:**

Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

---

**Nivele de aplicación:** Preescolar

**Tiempo estimado de desarrollo:** 20 minutos

Desarrollo de la clase

Tema	Actividad	Desarrollo	Técnica	Tiempo estimado	Materiales	Materiales adicionales y/o consulta
<p><b>1. La influenza</b></p>	<p>Lo que sabemos sobre el virus de la influenza...</p>	<p>Se puede iniciar la clase motivando a las niñas y a los niños para que expresen su sentir ante la presencia de la influenza, se sugiere hacer preguntas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabes por qué dejamos de venir a la escuela?</li> <li>• ¿Qué les dijeron su mamá, su papá o algún familiar?</li> <li>• ¿Qué vieron en la televisión o escucharon en el radio?</li> <li>• ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad de la influenza?</li> <li>• ¿Cómo se podrían cuidar para evitar el contagio?</li> </ul> <p>Es necesario permitir que los niños expresen todas sus ideas, promoviendo el respeto. Si se genera una discusión a causa de puntos de vista contrarios es importante que sean los propios niños quienes la resuelvan, cumpliendo las educadoras la función de mediadoras.</p>	<p>Plenaria</p>	<p>10 min.</p>		
<p><b>2. Medidas preventivas</b></p>	<p>Difusión de medidas preventivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomar las respuestas a la última pregunta para realizar un dibujo por alumno y con ellos elaborar un periódico mural que les ayude a recordar los cuidados que hay que tener para mantenerse sanos.</li> <li>• Peguen el periódico en un lugar visible</li> </ul>	<p>Periódico mural</p>	<p>10 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Plumones</li> <li>• Papel bond</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Tijeras</li> </ul>	

		para los niños.				
<b>3. Actividad complementaria</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>En caso de que aún se observe ansiedad o temor en los alumnos, se puede leer junto con ellos el libro titulado "Solamente un poco de gripe" de la Biblioteca de Aula.</li> </ul>			Libro titulado "Solamente un poco de gripe" de la Biblioteca de Aula.	

## DATOS GENERALES

**Nombre de la clase:** “Medidas preventivas para preservar tu salud”

---

**Objetivo para el docente:**

Difundir las medidas preventivas para preservar la salud.

**Asignaturas:**

**Formación Cívica y Ética**

**Propósito:** Emplear medidas preventivas ante situaciones de riesgo que se identifican en la casa, la escuela y la calle.

**Aprendizaje esperado:**

1º Describe medidas que previenen su salud e integridad personal.

**Ciencias Naturales**

**Propósito:** Participen en el mejoramiento de la calidad de vida, con base en la búsqueda de soluciones a situaciones problemáticas y en la toma de decisiones en beneficio de su salud y el ambiente.

**Aprendizaje esperado:**

2º Reconoce la importancia que ha tenido el cuidado de la salud en el transcurso de su vida.

---

**Nivele de aplicación:** Primer ciclo de educación primaria 1º Y 2º grados.

**Tiempo estimado de desarrollo:** 20 minutos

## Desarrollo de la clase

Tema	Actividad	Desarrollo	Técnica	Tiempo estimado	Materiales	Materiales adicionales y/o consulta
<b>1. Medidas preventivas</b>	Lo que sabemos sobre el virus de la influenza...	<p>Para iniciar la clase invite a sus alumnos a expresar sus ideas con relación a los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué dejaron de venir a la escuela?</li> <li>• ¿Qué les dijeron su mamá, su papá o algún familiar?</li> <li>• ¿Qué vieron en la televisión?</li> <li>• ¿Qué hacían mientras no venían a la escuela?</li> <li>• ¿Qué piensan sobre la enfermedad de la influenza?</li> <li>• ¿Cómo pueden cuidarse?</li> </ul>	Plenaria	10 min.		

Difusión de medidas preventivas

Después pida a los alumnos que dibujen en una hoja blanca algunas acciones recomendables para cuidar tu salud.

Comente a los alumnos que para proteger su salud tienen que beber agua potable, alimentarse correctamente, cuidar la higiene de los alimentos, hacer ejercicio y mantener su cuerpo limpio.

Seleccionen en grupo los dibujos que contengan las medidas de higiene que pueden desarrollar en la escuela, organicen un horario de grupo para practicar las acciones de higiene personal, como lavarse las manos con agua y jabón. Pueden dibujar una tabla como la siguiente:

Horario de acciones		
Dibujos	Actividad	Hora
	Lavarse las manos al llegar a la escuela	
	Lavarse las manos antes de comer	
	Ponerse el cubrebocas	

a. Si considera necesario, pueden leer en grupo el título “Yo me cuida... lo que hago con mi cuerpo” de la Biblioteca de Aula, antes de hacer los dibujos y completar la tabla.

Registro de información

10 min.

- Papel bond
- Lápiz
- Pegamento
- Tijeras

Libro titulado “Yo me cuida... lo que hago con mi cuerpo” de la Biblioteca de Aula

## DATOS GENERALES

**Nombre de la clase:** "Folleto informativo"

---

**Objetivo para el docente:**

Difundir las medidas preventivas para preservar la salud.

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Propósito:** Participen en el mejoramiento de la calidad de vida, con base en la búsqueda de soluciones a situaciones problemáticas y en la toma de decisiones en beneficio de su salud y el ambiente.

**Aprendizajes esperados:**

3º Identificar la importancia de la nutrición en el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo.

4º Explica la importancia de fomentar y poner en práctica hábitos que promueven la salud personal.

---

**Nivele de aplicación:** Segundo ciclo de educación primaria, 3º y 4º grados.

**Tiempo estimado de desarrollo:** 20 minutos

**Desarrollo de la clase**

Tema	Actividad	Desarrollo	Técnica	Tiempo estimado	Materiales	Materiales adicionales y/o consulta
<p><b>1. Medidas preventivas</b></p>	<p>Lo que sabemos sobre el virus de la influenza...</p>	<p>Al iniciar la clase solicite a sus alumnos que expresen si saben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué dejaron de venir a la escuela?</li> <li>• ¿Cómo te sienten ante la contingencia sanitaria?</li> </ul>	<p>Plenaria</p>	<p>5 min.</p>		
	<p>Difusión de medidas preventivas</p>	<p>Posteriormente, jueguen a completar el mensaje. Para ello, formen equipos de cuatro niños y decidan el orden en que participarán. Los niños contestarán por escrito en una misma hoja las siguientes preguntas:</p> <p>Niño 1. ¿Qué es la influenza?            Niño 2. ¿Cuáles son sus síntomas?            Niño 3. ¿Cómo se contagia?            Niño 4. ¿Qué cuidados debes tener para evitar contagiarte?</p> <p>Cada niño contará con tres minutos para escribir lo que sabe y pasar la hoja al compañero de equipo que le corresponda. Usted como maestro cuidará los tiempos e indicará el momento en que se hace el cambio de la hoja.</p> <p>A continuación, promueva que los niños compartan en grupo la información escrita en la hoja, de modo que los niños puedan eliminar la información que no sea adecuada e incorporar la que les hace falta</p>	<p>Juego</p>	<p>15 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Lápiz</li> </ul>	<p>Ciencias Naturales de cuarto grado</p> <p>Ciencias Naturales de tercer grado.</p> <p>Libro titulado “¿Qué tienen de bueno las verduras? para entender cómo funciona la nutrición de la Biblioteca de Aula.</p>

	<p>para completar su escrito. Indíqueles que con esa información y algunos dibujos elaboren un folleto para informar a otros acerca de esta enfermedad. Con respecto a los cuidados, ponga especial énfasis en la forma adecuada de desechar los pañuelos y cubrebocas.</p> <p>Si lo considera conveniente, antes de realizar la actividad diga a los niños que revisen la tabla que se encuentra en la página 169 del libro de Ciencias Naturales de cuarto grado o la lección Nuestro aparato respiratorio en las páginas 58 a 61 del libro de Ciencias Naturales de tercer grado. También pueden consultar el título “¿Qué tienen de bueno las verduras?” para entender cómo funciona la nutrición de la Biblioteca de Aula.</p>				
--	---	--	--	--	--

## DATOS GENERALES

**Nombre de la clase:** "Buzón de dudas"

---

**Objetivo para el docente:**

Difundir las medidas preventivas para preservar la salud.

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Propósito:** Participen en el mejoramiento de la calidad de vida, con base en la búsqueda de soluciones a situaciones problemáticas y en la toma de decisiones en beneficio de su salud y el ambiente.

**Aprendizaje esperado:**

5º Relaciona los hábitos de higiene y conservación de la salud que lleva a cabo de manera cotidiana con diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.

6º Valora la importancia de practicar hábitos adecuados para fortalecer el funcionamiento del sistema inmunológico y mantener la salud.

---

**Nivele de aplicación:** Tercer ciclo de educación primaria, 5º y 6º grados.

**Tiempo estimado de desarrollo:** 20 minutos

Desarrollo de la clase

Tema	Actividad	Desarrollo	Técnica	Tiempo estimado	Materiales	Materiales adicionales y/o consulta
<b>1. Medidas preventivas</b>	Las dudas que tenemos sobre el virus de la influenza...	<p>Al iniciar la clase, comente a sus alumnos que regresan a una escuela limpia que con la cooperación de todos y cada uno, hay que conservar así.</p> <p>Después, invítelos a platicar acerca de lo que está sucediendo en nuestra comunidad y en el país. Para ello, distribúyales hojas de reuso para que escriban en ellas las preguntas que tienen acerca la enfermedad llamada influenza y las medidas que pueden tomar para prevenirla y tratarla. Esta actividad se tiene que realizar en cinco minutos como máximo. Las preguntas las colocarán en una caja de cartón que servirá como buzón.</p>	Planteamiento de preguntas	5 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caja de cartón</li> <li>• Hojas</li> <li>• Lápiz</li> </ul>	
	Difusión de medidas preventivas	<p>Una vez depositadas las preguntas en el buzón se procederá a leer cada una y tratar de contestarlas con la información que tengan todos. Las preguntas que no se puedan contestar las podrán dejar a un lado y después organizarse en equipos para distribuirse las preguntas y tratar de obtener información en los libros de la Biblioteca Escolar o la de Aula que les ayude a responderlas; por ejemplo pueden consultar los títulos: “Virus ¿cómo afectan al hombre y los animales?” y “Nutrición y Salud” de la Biblioteca de Aula.</p> <p>Comente a los alumnos que a lo largo de los siguientes días y hasta que termine el</p>	Búsqueda de información	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buzón</li> </ul>	<p>Libros de la Biblioteca Escolar</p> <p>Libros de la Biblioteca de Aula</p> <p>Libros titulados: “Virus ¿cómo afectan al hombre y los animales?” “Nutrición y</p>

		ciclo escolar, van a poder seguir exponiendo sus inquietudes, dudas y sugerencias sobre el tema, a fin de que entre todos puedan cuidar su salud.				Salud”
	Actividad complementaria	De ser posible, propicie que con su familia, listen en una hoja tamaño carta cuando menos 5 medidas que se puedan practicar en el hogar para prevenir un posible contagio de influenza y 2 medidas que se puedan tomar, cuando se sospeche que algún miembro de la familia se haya contagiado de influenza.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Lápiz</li> </ul>	