

Ejes de atención sugeridos al docente:

1° Disminuya el nivel de angustia que eventualmente pudieran padecer los niños y jóvenes de este ciclo escolar por la contingencia sanitaria recién decretada en nuestro país, a causa de la epidemia de influenza. Los alumnos no tienen por qué enfermarse, tampoco algún miembro de su familia, amigo o conocido si se siguen las medidas de prevención adecuadas.

2° Favorezca que los alumnos exterioricen sus miedos, preocupaciones, inquietudes, dudas y comentarios acerca de la contingencia sanitaria, la enfermedad de la influenza, los riesgos que ésta conlleva, las consecuencias que tuvo en su comunidad, el país y el mundo, las medidas preventivas que se pueden adoptar, los medicamentos disponibles para el tratamiento de la enfermedad y lo que hay que hacer en caso de sospecha de que se padezca la enfermedad. Fomente la participación de aquellos alumnos que muestren mayor grado de ansiedad o incertidumbre.

3° Propicie que los alumnos identifiquen y accedan a fuentes de información confiables para conocer qué es la influenza y cómo puede contagiarse, qué medidas preventivas pueden llevar a cabo ellos en los diferentes ámbitos en que participan, saber que hay tratamiento médico para la enfermedad, lo que deben hacer los niños, sus familiares y conocidos en caso de malestar físico que haga sospechar que se padece la enfermedad.

4° Contribuya a que los alumnos reconozcan la importancia que tienen las acciones individuales y colectivas en la prevención y tratamiento de enfermedades como la influenza, por ejemplo: acceder a información confiable; idear medios de difusión y comunicación entre la familia, los amigos y vecinos; organizar, adoptar y respetar medidas preventivas y de orientación, entre otras.