

Anexo VI: Propuesta de Matriz de Indicadores

La presente propuesta de MML se fundamenta en los elementos que aporta el Documento Base de Enciclomedia. Esta Matriz, elaborada por los evaluadores integra las recomendaciones descritas en esta evaluación. Además, complementa la información indicada en la pregunta N°12.

Elemento Matriz	Objetivo	Nombre del Indicador ¹	Medios de Verificación	Supuestos
Fin (PND)	Contribuir al desarrollo de nuevas competencias para la vida en los estudiantes de educación básica, a través de la apropiación de las nuevas tecnologías	Tipo de competencias desarrollado por los estudiantes <i>[Definición de estándares para las habilidades y conocimiento establecidos como prioritarios para el proceso de aprendizaje de los niños.] Ver Bibliografía</i>	<i>Se recomienda trabajar con el INEE y/o Dirección General de Evaluación de la UPEPE</i>	

¹ Aunque aquí se sugieren algunos posibles indicadores, la metodología de la MML recomienda que todos los indicadores del programa sean discutidos y consensuados con los principales involucrados.

<p>Propósito</p>	<p>Nuevas prácticas de enseñanza y aprendizaje en aulas de 5° y 6° de educación primaria desarrolladas para el tratamiento de los contenidos de los Libros de Texto, con el apoyo de herramientas tecnológicas.²</p>	<p>Variación en las prácticas pedagógicas.</p> <p><i>[Medición con base en los Estándares de Práctica Pedagógica Mediada por Enciclomedia, definido en el Anexo 3 del Libro Blanco].</i></p>	<p>No se han identificado instrumentos que evalúen estos indicadores. Se recomienda trabajar en su diseño.</p> <p><i>[El Documento Base identifica una serie de indicadores para la elaboración de este instrumento. Ver capítulo IV.4 “Evaluación y Seguimiento”.]</i></p>	<p>Suficiencia presupuestal. Compromiso de las entidades federativas para la promoción del uso de los recursos de Enciclomedia.</p>
-------------------------	---	--	---	---

² Este Propósito se definió tomando en cuenta la atención de la actual *población objetivo* del Programa (docentes y alumnos de 5° y 6° de Primaria). Tendrá que modificarse si, como ha sido mencionado por el equipo coordinador en reuniones de trabajo, se decide ampliar la cobertura a secundaria y/o a otros grados de la Educación Primaria.

Elemento Matriz	Objetivo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 1	Diseño, implementación y mejora continua del software de Enciclomedia.	Grado de pertinencia del software. <i>[Pertinencia de la construcción pedagógica, la vinculación y la organización de los recursos didácticos del Programa].</i>	Prueba de campo de la pertinencia del software. Evaluación de expertos. Evaluación de los docentes.	
Componente 2	Formación docente y apoyo pedagógico para el aprovechamiento de Enciclomedia.	Porcentaje y desempeño de docentes capacitados en el uso de la versión actual de Enciclomedia. <i>[Identificar las competencias con las que cuentan].</i>	Diseño y aplicación de pruebas estandarizadas de competencias. Observación en aulas.	Se cuenta con el apoyo de los docentes.

Elemento Matriz	Objetivo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Adecuación, equipamiento y reposición de los equipos en las aulas.	Porcentaje de equipos funcionando de manera apropiada.	Reportes de la MSC	Compromiso de las escuelas y autoridades estatales para el cuidado de los equipos instalados.
Componente 4	Seguimiento y Evaluación	Grado de cumplimiento de la estrategia de evaluación y seguimiento integral, definida para el Programa.	Informes sobre el sistema integral de seguimiento y evaluación del Programa. Conformado por la suma de todos los reportes, insumos e instrumentos diseñados para evaluar la gestión, calidad, pertinencia, cobertura e impacto del Enciclomedia en el aula.	Se cuentan con los recursos para la implementación de un sistema integral de seguimiento y evaluación.