

**ANEXO 01**  
**Formato INV01-07 Características Generales del Programa**

---

*El presente formato deberá ser entregado en agosto 2007 y en marzo 2008 como anexo al informe de evaluación correspondiente. Cada entrega incorporará la información actualizada del programa, de tal manera que al comparar ambos formatos se evidencien las modificaciones del programa ocurridas en el periodo comprendido entre las dos fechas. La información vertida en estos formatos deberá basarse en la normatividad más reciente -de preferencia en las reglas de operación- así como en los datos y documentación proporcionados por el programa para realizar la evaluación de consistencia.*

IDENTIFICADOR PROGRAMA  
(DEJAR VACÍO)

--	--	--	--	--	--

**I. DATOS DEL RESPONSABLE DEL LLENADO (EL EVALUADOR)**

- 1.1 Nombre: **Juan Cristóbal Cobo Romani**  
1.2 Cargo: **Coordinador de Comunicación y Nuevas Tecnologías**  
1.3 Institución a la que pertenece: **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales**  
1.4 Último grado de estudios: **Doctor en Comunicación**  
1.5 Correo electrónico: **ccobo@flacso.edu.mx**  
1.6 Teléfono (con lada): **01 55 30000200**  
1.7 Fecha de llenado (dd.mm.aaaa): **12 - 02 - 2008**

**II. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

- 2.1 Nombre del programa: **Enciclomedia**  
2.2 Siglas: \_\_\_\_\_  
2.3 Dependencia coordinadora del programa: **Secretaría de Educación Pública**  
2.3.1 En su caso, entidad coordinadora del programa: **Dirección General de Materiales Educativos**  
2.4 Dependencia(s) y/o entidad(es) participante(s) de manera directa: **Dirección General de Formación Continua para Maestros en Servicio, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, todas las entidades federativas.**  
2.5 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: **Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas**  
2.6 Dirección de la página de internet del programa: **http://www.encyclomedia.edu.mx/**  
2.7 Nombre del titular del programa en la dependencia: **Mtro. Gilberto Díaz Durán, Director General Adjunto de Materiales Educativos, Coordinador Nacional del Programa Enciclomedia**  
2.8 ¿En que año comenzó a operar el programa? (aaaa) **2003**

III. NORMATIVIDAD

3.1 ¿Con qué tipo de normatividad vigente se regula el programa y cuál es su fecha de publicación más reciente? (puede escoger varios)

- Reglas de operación: No existen
- Ley General de Educación
- Lineamientos de operación
- Descripciones en la página de Internet, última actualización
- Otra: Contratos celebrados con proveedores, convenios con las entidades federativas (fechas diversas)

d		m		a			
d	d	m	m	a	a	a	a
1	3	0	7	1	9	9	3
		0	9	2	0	0	5
2	0	0	2	2	0	0	8

IV. FIN Y PROPÓSITO

4.1 Describa el Fin del programa (en un espacio máximo de 900 caracteres):

El Fin, tal como se enuncia en la Matriz del Marco Lógico es: Contribuir a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

4.2 Describa el Propósito del programa (en un espacio máximo de 900 caracteres):

El Propósito es descrito en la Matriz del Marco Lógico como: Estudiantes de 5° y 6° grado de educación primaria tienen acceso a tecnologías de información y la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje.

V. ÁREA DE ATENCIÓN

5.1 ¿Cuál es la principal área de atención del programa? (puede escoger varios)

- Agricultura, ganadería y pesca
- Alimentación
- Ciencia y tecnología X**
- Cultura y recreación
- Deporte
- Derechos y justicia
- Desarrollo empresarial, industrial y comercial
- Sociedad civil organizada
- Desastres naturales
- Educación X**
- Empleo
- Comunicaciones y transportes
- Equipamiento urbano: drenaje, alcantarillado, alumbrado, pavimentación, etc.
- Medio ambiente y recursos naturales
- Migración
- Provisión / equipamiento de vivienda
- Salud
- Seguridad social
- Otros

(especifique): \_\_\_\_\_

VI. COBERTURA Y FOCALIZACIÓN

6.1 ¿En qué entidades federativas el programa ofrece sus apoyos? (sólo marque una opción)

- En las 31 entidades federativas y en el D.F.; X**
- En las 31 entidades federativas, con excepción del D.F.;
- Sólo en algunas entidades federativas. Seleccione las entidades:
- No especifica

6.2 ¿En qué entidades federativas el programa entregó sus apoyos en el ejercicio fiscal anterior? (sólo marque una opción)

- En las 31 entidades federativas y en el D.F.; X**
- En las 31 entidades federativas, con excepción del D.F.;
- Sólo en algunas entidades federativas. Seleccione las entidades:
- No especifica

No aplica porque el programa es nuevo

6.3 ¿El programa focaliza a nivel municipal?

- Sí  
 **No / No especifica X**

6.4 ¿El programa focaliza a nivel localidad?

- Sí  
 **No / No especifica X**

6.5 ¿El programa focaliza con algún otro criterio espacial?

- Sí  
especifique \_\_\_\_\_  
 **No X**

6.6 El programa tiene focalización: (marque sólo una opción)

- Rural  
 Urbana  
 **Ambas**  
 No especificada

6.7 El programa focaliza sus apoyos en zonas de marginación: (puede seleccionar varias)

- Muy alta  
 Alta  
 Media  
 Baja  
 Muy baja  
 No especificada

El Programa no focaliza sus apoyos tomando como criterio el grado de marginación

6.8 ¿Existen otros criterios de focalización?

- No**  
 Sí

6.9 Especificar las características adicionales para focalizar (en un espacio máximo de 900 caracteres).

## VII. POBLACIÓN OBJETIVO

7.1 Describe la población objetivo del programa (en un espacio máximo de 400 caracteres):

**Alumnos y docentes de 5º y 6º de educación primaria**

VIII.  
PRESUPUESTO  
(PESOS  
CORRIENTES)

8.1 Indique el presupuesto aprobado para el ejercicio fiscal del año en curso

	\$	4	9	3	7	0	5	3	1	3	1
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(\$).<sup>1</sup>

8.2 Indique el presupuesto modificado del año en curso (\$).<sup>2</sup>

IX. BENEFICIARIOS DIRECTOS

9.1 El programa beneficia exclusivamente a:  
(marque sólo una opción)

- Adultos y adultos mayores
- Jóvenes
- Niños (alumnos de 5° y 6° de primaria)**
- Discapacitados
- Indígenas
- Mujeres
- Migrantes
- Otros
- Especifique: \_\_\_\_\_
- No aplica

En el siguiente cuadro deberá responder las preguntas para cada uno de los tipos de beneficiarios identificados por el programa. En consecuencia, podrá tener hasta cinco tipos de beneficiarios identificados en la pregunta 9.2 y en el resto de las preguntas que ahondan sobre las características de cada uno de ellos (preguntas 9.3 a 9.10). Un mismo tipo de beneficiario no podrá ocupar más de un renglón. Para mayor claridad sobre el llenado de este cuadro puede consultar el ejemplo que se encuentra en la página de internet del Coneval.

<sup>1</sup> El formato que deberá ser entregado en agosto de 2007 indicará el presupuesto de 2007. En cambio, el formato que deberá ser entregado en marzo 2008 señalará el presupuesto de 2008.

<sup>2</sup> Ibid.

9.2 ¿A quiénes (o a qué) beneficia directamente el programa? (puede escoger varias)  Individuo y/u hogar.....01 Empresa u organización.....02 Escuela.....03 Unidad de salud.....04 Territorio...05	9.3 Los beneficiarios directos ¿son indígenas?  Sí.... 01 No.... 02	9.4 Los beneficiarios directos ¿son personas con discapacidad?  Sí.... 01 No.... 02	9.5 Los beneficiarios directos ¿son madres solteras?  Sí... 01 No... 02	9.6 Los beneficiarios directos ¿son analfabetos?  Sí ... 01 No ...02	9.7 Los beneficiarios directos ¿son migrantes?  Sí.... 01 No.... 02	9.8 Los beneficiarios directos ¿se encuentran en condiciones de pobreza?  Sí.... 01 No.... 02	9.8.1 ¿en qué tipo de pobreza?  Alimentaria..... 01 Capacidades....02 Patrimonial.....03 No específica.....04	9.9 Los beneficiarios directos ¿tienen un nivel de ingreso similar?  Sí.... 01 No...02	9.10 Los beneficiarios directos ¿forman parte de algún otro grupo vulnerable?  Sí.... 01 (especifique) No....02	
Código	Código	Código	Código	Código	Código	Código	Código	Código	Código	Especifique
01	01	01	02	02	02	01		02	01	El programa se dirige a todas las aulas de 5° y 6° de primaria y por tanto son beneficiarios todos los alumnos sin importar su condición
03	02	02				02			02	

En el siguiente cuadro deberá identificar el (los) tipo(s) de apoyo(s) que ofrece el programa para cada tipo de beneficiario señalado en la pregunta 9.2 de la sección anterior. Cabe señalar que un mismo tipo de beneficiario puede recibir más de un tipo de apoyo y, por tanto, ocupar tantos reglones como apoyos entreguen a cada tipo de beneficiario. Para mayor claridad sobre el llenado de este cuadro puede consultar el ejemplo que se encuentra en la página de internet del Coneval.

#### X. APOYOS

Código pregunta 9.2	Tipo de beneficiario (se deberán utilizar los códigos identificados en la pregunta 9.1)			Código	Código	Código	Código	
	Código	Código	Especifique					Especifique
	10.1 ¿De qué manera se entrega(n) el(los) apoyo(s)?  En: Especie.....01 Monetario.....02 Ambos.....03	10.2 ¿Qué apoyo(s) recibe(n) los beneficiarios directos? Albergue..... 01 ... Alimentos..... 02 ... Asesoría jurídica..... 03 Beca..... 04 ... Campañas o promoción..... 05 Capacitación..... 06 ... Compensación garantizada al ingreso..... 07 ... Deducción de impuesto..... 08 Fianza..... 09 ... Financiamiento de investigación..... 10 Guarderías..... 11 ... Libros y material didáctico..... 12 Microcrédito..... 13 ... Obra pública..... 14 Recursos materiales..... 15 Seguro de vida y/o gastos médicos..... 16 Seguro de cobertura de patrimonio, bienes y servicios..... 17 Pensión..... 18 ... Terapia o consulta médica..... 19 Tierra, lote, predio o parcela..... 20 Vivienda..... 21 ... Otro:..... 22 ... Especifique		10.3 ¿El beneficiario debe pagar monetariamente el (los) apoyo(s)?  No.....01  Sí, debe pagar el costo total del apoyo.....02  Sí, debe pagar una parte del costo total del apoyo.....03	10.4 ¿El beneficiario debe pagar en especie el (los) apoyo(s)?  No.....01  Sí, debe pagar el costo total del apoyo.....02  Sí, debe pagar una parte del costo total del apoyo.....03	10.5 ¿El beneficiario adquiere alguna corresponsabilidad al recibir el (los) apoyo(s)?  No.....01  Sí .....02 (especifique)		
	01	06	Capacitación a docentes para el uso y aprovechamiento de Enciclomedia	01	01	01		
			Software de Enciclomedia					
			Equipamiento tecnológico de aulas					