

Profesora Alma Delia Luévano Martínez
Escuela Primaria Urbana N° 1 “Lic. Benito Juárez”, Jalpa de Cánovas, Gto.
adlm_280377@hotmail.com

MI CAMINO POR ENCICLOMEDIA

La escuela donde laboro es una primaria que esta ubicada en la localidad de Jalpa de Cánovas, llamada “Lic. Benito Juárez”. El grupo que atiendo es el 5° “B”, que actualmente tiene una población de 23 alumnos: 14 son hombres y 9 mujeres.

Al momento de iniciar los “caminos” por Enciclomedia me encontraba con muchas confusiones e incertidumbres, originadas en parte por la casi nula información que se tenía de las autoridades, y también por lo poco que sabía acerca del sistema. El miedo fue otro sentimiento que se cruzó en esos momentos pues se nos “aviso” de que si se le daba un mal uso al equipo, se tendría que pagar el monto del mismo. Esto resultaba tanto o más disparatado que usar este medio sin tener conocimientos de cómo utilizarlo, pues se nos envía la tecnología sin medidas de capacitación alguna.

Con el tiempo, se nos fueron dando diferentes talleres y cursos para irnos empapando de dicho recurso, iniciando desde los conocimientos básicos de computación e informática.

La versión 2.0 de Enciclomedia nos da la oportunidad de aprender cada día algo distinto, de descubrir a cada paso, tanto en fallas técnicas como en el uso del *software*.

Al principio, el uso de los recursos de Enciclomedia era desmedido y atropellado, ya que por lo general se abordaban sin ninguna planeación: ver un video, luego síguete con la foto que te indica o el hipervínculo que se te sugiere a medida que se iba siguiendo el libro enciclomediado, saturando todo el tiempo que se tenía en el cronograma y, muchas veces, terminando en frustración por no alcanzar los propósitos.

Paso a paso me di cuenta que no todos los recursos eran necesarios o tan interesantes y que éstos sólo representaban una opción en un mar de posibilidades. También, que se podía elegir lo que ayudará a cumplir un propósito planeado y, que en la medida que esto se hiciera, aportaría a la optimización de estos recursos.

Pero para ello se necesitaría invertir más tiempo extra clase. Si de por sí creo que no había día que saliera temprano por quedarme a avanzar con los niños, ahora era obligatorio quedarme. Entonces llegaba temprano y me iba después de las dos de la tarde para explorar los recursos y poder tener mayor conocimiento del programa.

Siento que este recurso ha producido efectos en los estudiantes: interés por los interactivos, pues les gusta mucho jugar, sobre todo en lo que se parece más a sus juegos de video o de caricatura; los videos son otros que solicitan al ver el

ícono de la cámara; las fotografías son las menos socorridas en mi caso; las visitas virtuales los marean un poco, pero también son de su agrado, etcétera.

Sin embargo, Enciclomedia no es todo lo que definitivamente se necesita para lograr que el rezago termine, porque cada grupo es heterogéneo, cada niño tiene una historia diferente y un capital cultural diverso, así como un ritmo de aprendizaje.

Los interactivos y videos se suelen pasar más de una vez, para que los niños con más áreas de oportunidad traten de captar el mensaje, lo que significa invertir más tiempo.

En mi poca experiencia acerca de los medios enciclomediados, me he dado cuenta que a los niños les gusta interactuar con ellos, pues han nacido con éstos, son parte de su cotidianidad.

En mi caminar durante este ciclo escolar, Enciclomedia ha sido provechoso, pero también inquietante en un principio

En el momento en el que tuvimos la primera reunión para organización de los talleres y cursos para este ciclo, sentí que comenzaba otra oportunidad para aprender. Al equipo de la escuela en donde laboré nos tocó dirigir el primer curso: El Sitio del Alumno. Al principio fue nerviosismo, porque había cosas que no sabíamos, pero ello nos daba la oportunidad de aceptar el reto para prepararnos, y nos llevó a conocer un poco más del tema que nos tocó impartir. Esta fue un área de mucho aprovechamiento, porque además de ser promotores de las actividades, aprendimos mucho de los participantes.

Como docente asistente a los cursos, también dio la pauta para escuchar activamente y aprender de las experiencias de los demás. Quedan muchas dudas por disipar, pero es parte del proceso de aprender.

Para concluir, sólo me queda comentar que necesito Internet en mi casa para poder ser más eficaz en este medio. Celebro que ya haya más avance, pero sigo pensando que Enciclomedia es un recurso más para aprender.

