

**Profesora Luz María Santos Quintero, 6º grado  
Escuela Primaria Rural "Henry Ford", Sinaloa**

## **ENCICLOMEDIA: UN SUEÑO HECHO REALIDAD**

Hace algunas décadas era imposible imaginar los recursos que hoy en día nos ofrece la tecnología. Todavía recuerdo cuando estudiaba la Escuela Normal, soñaba cómo sería mi práctica, me figuraba lo que haría en las aulas, qué material didáctico llevaría y cómo iniciaría la clase, asumiendo siempre la idea de ser de las mejores.

Hoy tengo la oportunidad de intercambiar mis sensaciones y aprendizajes a través de este texto y al escribir estas líneas, lo primero que viene a mi memoria es mi llegada al Sabino, comunidad cercana a la cabecera de Cosalá.

Mi encuentro con la escuela unitaria en la que inicié mi labor docente fue angustioso; cuando llegué y vi que la única aula que había tenía lámparas, la sorpresa me llevó a exclamar con gran emoción: -¡Hay luz! A lo que lo padres de familia respondieron con risas burlonas: -No maestra, no es la electricidad, sólo es un aula equipada para el futuro.

Al paso del tiempo la vida me da la oportunidad de conocer ese futuro que los avances tecnológicos nos permiten disfrutar. Hoy ya no se ve en las aulas la exagerada diferencia con la que se dividía a profesores y estudiantes: los que ordenaban y los que obedecían, los poseedores del conocimiento y los que no lo tienen, los socialmente designados para repartirlo y los receptores de información.

La educación ya no se ve reducida a un escenario que refleja profesores que hablan y niños sentados que escuchan en silencio, sin opinión crítica, repitiendo en forma automática definiciones, reglas, fechas o clasificaciones que el maestro da. Escenarios en donde el niño queda relegado a segundo término y caracterizado por un comportamiento de receptividad y pasividad: Con un enfoque más acorde a la evolución social y tecnológica de nuestros días; los niños hoy no se interesan por textos aprendidos de memoria, por ejercicios estandarizados y sólo explicaciones del maestro. Hoy podemos encontrar escuelas donde los elementos del proceso enseñanza aprendizaje construyen dialécticamente sus conocimientos, modificando su desenvolvimiento, sus relaciones de aprendizaje y compartiendo los conocimientos adquiridos en equipo con gran disposición.

### **¿Cómo se manifiesta este cambio?**

Lo anterior nos remite necesariamente a mencionar que en México existe el programa *Enciclopedia* que nos ofrece los libros de texto gratuitos digitalizados con vínculos a variados recursos didácticos como imágenes, sonido, audio,

videos, mapas, visitas virtuales, Internet, enciclopedia *Encarta* y otros. En éste se ha integrado la experiencia de proyectos eficazmente probados como Red Escolar, Sec 21, Biblioteca Digital, Sepiensa, Enseñanza de la Física con tecnología (EFIT), enseñanza de las matemáticas con tecnologías (EMAT) y biblioteca del aula.

*Enciclomedia* es el sueño de todo maestro hecho realidad, pues a través de los vínculos que en ella se ofrecen, los integrantes del proceso educativo, maestros, alumnos y padres de familia, nos acercamos a la tecnología de manera sencilla, motivante e integradora.

Con ella particularmente he logrado incorporar cambios que contribuyen al desarrollo de mis alumnos, poniendo en práctica estrategias y recursos didácticos que son interesantes para lograr metas propuestas en actividades escolares, proponiendo acciones que toman en cuenta el interés, la creatividad y curiosidad de los estudiantes.

He descubierto además que puedo elaborar mis propias presentaciones y apoyar mis clases a través de recursos como el SMART Notebook y su galería. Su diseño me ha permitido mejorar mi práctica educativa propiciando cambios que se reflejan en el sentir de los niños, los hace ser libres, creativos, pensantes y reflexivos.

*Enciclomedia* apoya mi labor permitiéndome promover el trabajo colaborativo entre mis alumnos, pues a través de sus herramientas desarrollamos los temas de interés basados en los planes y programas de estudio mediante las ligas y vínculos que las lecciones que los libros digitalizados nos ofrecen, favoreciendo el aprendizaje independiente, fomentando el desarrollo de habilidades para trabajar en equipo, la participación frente al grupo, la elaboración de materiales para presentar un tema, la expresión oral y escrita.

Asimismo, este programa estimula el desarrollo de aptitudes para la investigación, propicia y facilita la comunicación entre alumnos y maestros. Además, la planeación didáctica con este apoyo deja de ser una actividad de requisito para convertirse en una experiencia agradable, ya que en el programa encontramos ejemplos de planeación con las asignaturas integradas y vinculadas a los recursos que se pueden aprovechar en cada lección. *Enciclomedia* representa la oportunidad de actualizarnos e involucrarnos en una cultura para el aprovechamiento y la generación de información.

Este programa ha mejorado la disposición de mis alumnos al trabajo escolar; ellos afirman que este recurso los impacta y motiva por utilizar un equipo tan sofisticado que nunca pensaron tener a su alcance y comentan que cuando salgan de sexto van a extrañar la forma tan interesante y divertida con la que trabajaron al utilizarlo.

En el transcurso de mi práctica he tenido la oportunidad de participar en varios programas de apoyo al proceso educativo. Hoy he podido disfrutar los recursos que *Enciclomedia* me brinda. Con su puesta en marcha me he dado cuenta, explicado y comprendido que las tecnologías de la información y la comunicación apoyan mi labor docente, me han hecho reconocer que ser profesor es un arte que puede y debe disfrutarse y que se puede ser conocedor y excelente, pues su apoyo me da el dominio de mi ejercicio y motiva mi actitud y convicción de ser reflexiva en mi forma de hacer y compartir el conocimiento.